

# PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Oleh: Sunaryo Soenarto, Totok Heru M., Yuwono Indro H., Muhfizaturrahmah

## ABSTRAK

### ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada matakuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (MPP) bertujuan (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar lisan (*oral activities*), (2) untuk meningkatkan aktivitas mendengarkan (*listening activities*), dan (3) untuk meningkatkan aktivitas belajar menulis (*writing activities*).

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menerapkan model Kemmis & Taggart dengan pola siklus (1) perencanaan (*plan*), (2) pelaksanaan dan observasi (*act dan observe*), serta (3) refleksi (*reflect*). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan (*check list*). Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif

Penelitian Tindakan Kelas, pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan variasi media pembelajaran dan variasi bahan ajar menyimpulkan: (1) aktivitas belajar lisan (*oral activities*) mahasiswa dalam perkuliahan MPP meningkatkan lebih dari 60%, (2) aktivitas belajar mendengarkan (*listening activities*) mahasiswa dalam perkuliahan MPP meningkat mencapai lebih dari 60% , (3) aktivitas belajar menulis (*writing activities*) mahasiswa dalam perkuliahan MPP meningkat mencapai lebih dari 60%.

*Keyword:* pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, aktivitas belajar

*Kata Kunci:* pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, aktivitas belajar