

Strategi Pembelajaran Praktik Pengelasan SMAW: Studi Kasus di SMK Yogyakarta

Oleh: Khusni Syauqi, Putut Hargiyarto, Aan Ardian, Sugiyono

ABSTRAK

Strategi pembelajaran praktik SMAW merupakan unsur penting dalam mendukung ketercapaian kompetensi siswa. Strategi pembelajaran praktik SMAW berdampak besar dalam menghasilkan lulusan yang kompeten khususnya pada program keahlian teknik pengelasan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Namun faktanya banyak siswa yang hasil pengelasannya masih dibawah standar industri dan banyaknya siswa yang tidak lolos dalam sertifikasi kompetensi. Oleh karena itu, permasalahan ini menarik untuk digali lebih dalam tentang bagaimana strategi pembelajaran praktik SMAW di SMK. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus tunggal. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara mendalam yang diperoleh melalui sepuluh informan dari SMK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran praktik SMAW dibutuhkan adanya (1) model belajar mengajar; (2) pendampingan intensif dari mentor/guru; (3) durasi praktik; dan (4) evaluasi mandiri oleh siswa. Adanya keempat poin tersebut merupakan kunci untuk pembelajaran praktik SMAW dalam pencapaian kompetensi siswa.

Kata Kunci: *Strategi pembelajaran, pengelasan SMAW, praktik*