

PENGEMBANGAN MODEL IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DI PROVINSI DIY

Oleh: Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS., Dr. Sugito, MA., Dr. Iis Prasetyo, MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan dan menjelaskan berbagai model implementasi pendidikan kecakapan hidup di Provinsi DIY, mendeskripsikan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh penyelenggara program pendidikan kecakapan hidup dalam mengoptimalkan capaian kompetensi warga belajar, dan menghasilkan masukan terkait komponen yang perlu dikembangkan dalam implementasi pendidikan kecakapan hidup di Provinsi DIY.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survey. Penelitian dilaksanakan di Provinsi DIY. Peneliti melibatkan satuan PNF yang khusus menyelenggarakan program PNF dalam hal ini adalah satuan PNF. Pengumpulan data dilakukan melalui mekanisme pengisian angket yang dilakukan oleh peserta program PKH yang diselenggarakan oleh SATUAN PNF. Data yang terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif sederhana karena dalam penelitian ini tidak melibatkan hubungan antar variabel namun berupa data survey. Analisis data berupa angka akan diubah oleh peneliti secara deskriptif untuk menggambarkan kondisi yang sebenarnya atas objek yang diteliti.

Hasil penelitian evaluasi implementasi program pendidikan kecakapan hidup menunjukkan bahwa, implementasi program PKH di Provinsi DIY cukup bervariasi baik itu jenis maupun kondisi pelaksanaannya. Berbagai permasalahan yang teridentifikasi diantaranya tidak terlaksananya kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan kecakapan *way of thinking* dan *living in the world*. Permasalahan dapat dilihat dari ketiadaan bukti empiris yang menunjukkan bahwa kecakapan tersebut diajarkan pada warga belajar. Pengembangan model implementasi diarahkan pada pengembangan aspek kecakapan hidup KSAVE dan pengembangan perangkat pembelajaran pendukung kecakapan hidup KSAVE.

Kata Kunci: *KSAVE, Lifeskills, Pengembangan Model, PKH*