

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LISTENING-SPEAKING IV TERINTEGRASI BERBASIS OPERATING SOFTWARE LABORATORIUM BAHASA

Oleh: Nury Supriyanti, Ella Wulandari, Sudiyono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk a) mengetahui kebutuhan belajar mahasiswa terkait kebutuhan prosedur pembelajaran dan ketrampilan mendengarkan dan berbicara yang perlu dikuasai untuk keperluan akademis, b) dan mengembangkan bahan ajar mata kuliah *Listening IV* dan *Speaking IV* yang terintegrasi berbasis *operating software* laboratorium bahasa. Diharapkan bahan ajar yang tersusun dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran di kedua kelas tersebut melalui penggunaan bahan ajar yang integratif dan berbasis fitur-fitur pembelajaran interaktif yang tersedia pada *operating software* laboratorium bahasa yang ada di FBS UNY, sekaligus mengoptimalkan pemanfaatan laboratorium bahasa sebagai pusat pembelajaran dan penelitian.

Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan dengan langkah – langkah meliputi analisa kebutuhan dan kajian literatur, mengembangkan silabus terintegrasi, mendisain produk awal, validasi materi oleh ahli, revisi produk awal, validasi empiris berupa uji coba dengan desain eksperimen semu, dan menyusun produk akhir berdasarkan hasil uji coba. Penelitian ini diusulkan untuk dua tahun, dengan tahun pertama difokuskan pada produk berupa draft awal bahan ajar serta artikel yang akan dipresentasikan di seminar internasional dan diterbitkan dalam jurnal terakreditasi nasional. Penelitian pada tahun pertama ini akan dilaksanakan dari Maret sampai dengan Oktober 2016. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah *Listening IV* atau *Listening for Academic Purposes* dan *Speaking IV* atau *Speaking in Academic Context* pada Jurusan PBI FBS UNY. Subjek pada penelitian ini dipilih secara *purposive sampling* yaitu para mahasiswa yang mengambil mata kuliah terkait yang diampu oleh tim Peneliti. Teknik pengambilan dan analisa data untuk tahun pertama menggunakan kuesioner untuk analisa kebutuhan dan validasi ahli materi, dan kuesioner uji coba lapangan. Data yang diperoleh karenanya berupa data kualitatif yang akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, dan data kuantitatif yang akan dianalisis secara kuantitatif dengan mencari nilai rerata yang dikonversikan berdasarkan tabel (Suharto, 2006:52-53) untuk menentukan kelayakan bahan ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini diyakini dapat menyediakan bahan ajar yang mengintegrasikan pembelajaran *Listening IV* dan *Speaking IV* sekaligus memaksimalkan pemanfaatan fasilitas pada *operating software* yang digunakan untuk mengoperasikan laboratorium bahasa di FBS UNY untuk mendukung penguasaan bahasa Inggris mahasiswa. Selain itu, diharapkan penelitian ini mendorong terwujudnya pembelajaran berbasis laboratorium yang mengarah pada terwujudnya laboratorium sebagai pusat kegiatan penelitian.

Kata Kunci: *bahan ajar terintegrasi, listening, speaking, laboratorium bahasa, penguasaan bahasa Inggris*