

# STRATEGI IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SINERGI TRIPUSAT PENDIDIKAN DI SEKOLAH

Oleh: Marzuki, Samsuri, Budi Mulyono

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menemukan strategi yang tepat untuk implementasi penguatan pendidikan karakter melalui sinergi tripusat pendidikan, yakni pendidikan dalam keluarga, pendidikan di sekolah, dan pendidikan di tengah-tengah masyarakat. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) yang dilaksanakan dalam rentang waktu tiga tahun (tiga tahap). Penelitian ini merupakan penelitian tahap pertama. Lokasi penelitian tiga Sekolah Menengah Pertama yang melakukan *piloting* dalam penguatan pendidikan karakter di Yogyakarta, yaitu SMPN 1 Bantul, SMPN 1 Sewon, dan SMPN 1 Pandak. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan FGD. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tiga SMP, yakni SMPN 1 Bantul, SMPN 1 Sewon, dan SMPN 1 Pandak, sudah melaksanakan penguatan pendidikan karakter yang melibatkan orang tua (keluarga) dan masyarakat. Ketiga SMP tersebut telah melaksanakan PPK dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Secara umum dukungan sarana dan prasarana untuk program PPK sudah cukup memadai sesuai dengan kemampuan masing-masing sekolah. Strategi pelaksanaan PPK di tiga sekolah ada keragaman terutama bentuk-bentuk kegiatan dalam PPK, namun secara umum semuanya melibatkan semua warga sekolah yang didukung oleh orang tua siswa dan masyarakat sekitar sekolah dan mengarah pada tujuan yang sama, yakni penguatan karakter bagi siswa khususnya dan seluruh warga sekolah umumnya.

Kata Kunci: *Strategi implementasi, penguatan pendidikan karakter, tripusat pendidikan*