

Penyusunan Bahan Ajar dengan Pengintegrasian Kompetensi Listening dan Speaking bagi Mahasiswa PBI Semester 4

Oleh: Lusi Nurhayati, Siwi Karmadi Y, B.Yuniar Diyanti

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk membuat analisis kebutuhan dan mengintegrasikan serta mengembangkan RPS mata kuliah Listening for Academic Purposes (LAP) dan Speaking for Academic Purposes. Ini merupakan penelitian pendahuluan sebelum pembuatan modul.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development). Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 5 yang telah menempuh mata kuliah Listening for Academic Purposes dan Speaking for Academic Purposes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner. Terdapat 39 mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengisian kuesioner. Data dianalisis secara kuantitatif dengan metode statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran LAP hampir berimbang dengan jumlah mereka yang tidak mengalami masalah. Mahasiswa sulit mendengarkan dengan baik karena aksent pembicara yang kental (61,5%), penguasaan kosakata terbatas (53,8%). Kegiatan pembelajaran yang menurut responden dapat menjadikan mereka cepat menguasai keterampilan mendengarkan dalam mata kuliah LAP adalah: mendengarkan teks dan membuat catatan selama mendengarkan (53,8%), mendengarkan sambil membuat peta pikiran (mind map) (48,7%), mendengarkan teks lalu meronstruksi (menulis kembali) teks dengan kata-kata sendiri (33,3%). Jenis media yang dianggap paling mendukung dalam pembelajaran LAP adalah sebagai berikut: video otentik (41%), video pembelajaran (33,3%), audio otentik (20,5%). Jenis audio otentik yang paling dibutuhkan untuk menunjang pengembangan keterampilan mendengarkan adalah: lagu (30,8%), radio talk (25,6%), *English news reading* (15,4%). Jenis video otentik yang paling dibutuhkan untuk menunjang pengembangan keterampilan mendengarkan adalah: Clips (33,3%), *radio talk*/bincang bincan/wawancara (25,4%), *English news reading* (15,4%) dan rekaman pidato dari seminar/konferensi (10,3%). Faktor yang mempengaruhi keberhasilan penggunaan video di kelas *Listening for Academic Purposes* adalah *pronunciation* dan tempo model video (66,7%), kualitas gambar dan suara (17,9%). Hal lain yang membantu adalah: daftar ungkapan yang bisa digunakan (76,9%), *Phonetic transcription* (20,5%).

Kata Kunci: *bahan ajar, listening-speaking, pendidikan, Inggris*