

EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK PARIWISATA BIDANG BOGA UNTUK PENINGKATAN DAYA SAING LULUSAN

Oleh: Fitri Rahmawati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mendapatkan gambaran profil *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang boga dan tiga faktor yang diperkirakan ada keterkaitan terhadap penguasaan *employability skills* siswa meliputi: kualitas pembelajaran, kualitas prakerin, dan prestasi akademis. Setelah diketahui profil *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang boga dapat pula ditentukan upaya dan strategi pengembangannya agar sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja. Secara rinci tujuan penelitian tersebut dapat dirumuskan: 1) Mengetahui gambaran gambaran profil *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang boga di DIY. 2) Menemukan pengaruh kualitas pembelajaran, kualitas prakerin dan prestasi akademis terhadap *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang boga di DIY. 3) Merumuskan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang boga berdasarkan faktor penentu yang telah ditemukan. Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian korelasional dan bersifat *ex-post facto*. Penelitian dilakukan di sekolah yang melibatkan responden siswa SMK Negeri Kelompok Pariwisata bidang boga kelas XI di Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah atau sedang melaksanakan prakerin di industri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah survei dengan menggunakan alat pengumpul data berupa lembar pengamatan dan kuesioner (angket). Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif, analisis regresi dan analisis jalur. Interpretasi hasil analisis data menggunakan taraf signifikansi 0,05. Penelitian ini merupakan bagian dari disertasi yang peneliti susun tentang faktor determinan *employability skills* siswa SMK Pariwisata Bidang Boga yang akan mencari determinan dari beberapa faktor yang meliputi faktor psikologis, keluarga, lingkungan masyarakat, kualitas pembelajaran, kualitas prakerin dan faktor akademis. Dari keenam faktor yang menjadi variabel utama dalam penelitian ini diteliti tiga faktor yang berasal dari sekolah dan lingkungan industri yaitu kualitas pembelajaran, kualitas prakerin dan faktor akademis.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: 1) Gambaran *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang Boga di DIY yaitu 58 siswa (25,11%) memiliki *employability skills* pada kategori sangat baik, sedangkan sebanyak 168 siswa (72,73%) berada dalam kategori baik, dan 5 siswa (2,16%) berada pada kategori tidak baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *employability skills* siswa secara keseluruhan dapat dikatakan baik. 2) Secara simultan kualitas pembelajaran, prakerin dan faktor akademis berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability skill*. Besaran pengaruh simultan adalah 0,312 atau dibulatkan menjadi 31% merupakan kontribusi dari variabel pembelajaran, prakerin dan faktor akademis terhadap *employability skill*. Sisanya 69% dipengaruhi faktor lain di luar model. 3) Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *employability skills* siswa SMK Pariwisata bidang boga berdasarkan faktor kualitas pembelajaran, prakerin, dan faktor akademis antara lain melalui peningkatan kualitas penyelenggaraan prakerin di industri dan integrasi *employability skills* dalam pembelajaran .

Kata Kunci: *Employability Skills, SMK Pariwisata Bidang Boga, Kualitas Pembelajaran, Kualitas Prakerin, dan Prestasi Akademik*