

# **Real World Investigation dalam Pembelajaran Sains Berbantuan Tracker Video Analysis Guna Meningkatkan Kemampuan Investigasi dan Interpretasi Fenomena Gerak Dua Dimensi**

**Oleh: Sabar Nurohman, Allesius Maryanto, Widodo Setiyo Wibowo**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Menemukan Model Pembelajaran *Real World Investigation* berbantuan Tracker Video Analysis yang berpotensi untuk meningkatkan kemampuan investigasi dan interpretasi peserta didik terhadap fenomena gerak dua dimensi, 2) Menghasilkan perangkat pembelajaran yang layak untuk mendukung penerapan model pembelajaran berbasis model *Real World Investigation* berbantuan Tracker Video Analysis.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Reasech and Development* (R&D) dengan model yang ditawarkan oleh Borg & Gall (2003: 775). 1) *Research and information collecting*, 2) *Planning*, 3) *Develop preliminary form of product*, 4) *Preliminary field testing*, 5) *Main product revision*, 6) *Main field testing*, 7) *Operational product revision*, 8) *Operational field testing*, 9) *Final product revision*, 10) *Dissemination and implementation*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar Penilaian (validasi produk) ahli materi, ahli media, angket respon guru, angket respon siswa, Lembar Observasi Kemampuan Investigasi, dan Soal Tes Kemampuan Interpretasi.

Hasil utama yang dicapai adalah temuan model pembelajaran *Real-World Investigation* berbantuan Tracker Video Analysis. Hasil penelitian ini sangat mendukung percepatan pencapaian rencana induk penelitian UNY 2016-2020 terutama pada bidang kependidikan pada kelompok model pembelajaran berbasis riset, khususnya pada tema model student centered learning, pembelajaran berbasis TIK dan pembelajaran berbasis Laboratorium.

Kata Kunci: *Real-World Investigation*, *Tracker Video Analysis*, *Kemampuan Investigasi*, *Kemapuan Interpretasi*.