

EVALUASI PENANAMAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN CALON GURU PROFESIONAL MELALUI PENDIDIKAN PROFESI GURU BERASARAMA DI KAMPUS WATES UNY TAHUN 2016

Oleh: Banu Setyo Adi, M.Pd, Bambang Saptono, M.Si, Agung Hastomo, M.Pd, AM.Yusuf, M.Pd

ABSTRAK

Abstrak

Penguasaan Kompetensi Profesi Guru SD masih menjadi persoalan di lapangan utamanya bagi calon guru profesional. Hal ini sangat penting karena merupakan kerangka kerja yang mengidentifikasi pengetahuan mereka dalam mengajar secara efektif dengan kerangka teknologi. Penelitian bertujuan mendeskripsikan kemampuan profesional calon guru SD yang menjalani PPG Prodi PGSD di LPTK Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta PPG prajabatan prodi PGSD LPTK UNY dengan jumlah 120 orang. Teknik pengumpulan data adalah observasi proses pembelajaran dengan subjek mahasiswa PPG prajabatan dan observer adalah guru pamong masing-masing. Analisis data menggunakan tendensi sentral untuk menggambarkan bagaimana kemampuan profesional mahasiswa calon guru SD yang sudah menjalani PPG.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang ditempuh tercapai 85,85%. Aspek menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang ditempuh tercapai 87,33%. Aspek mengembangkan materi pembelajaran yang ditempuh secara kreatif tercapai 86,42%. Aspek mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif tercapai 86,86%, Aspek memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri tercapai 85,25%. Secara keseluruhan kompetensi profesional calon lulusan PPG Prajabatan tercapai 86,34%.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, PPG Prajabatan

Kata Kunci: *Kompetensi Kepribadian, PPG Prajabatan*