

Fenomena literasi fisik orang tua dan aktivitas siswa sekolah dasar

Oleh: Erwin Setyo Kriswanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fenomena literasi fisik orang tua dan aktivitas siswa sekolah dasar. Orang tua memegang peranan penting dalam kegiatan literasi terutama terhadap anak, karena secara umum orang tua mengambil peran strategis dalam perkembangan dan pendidikan anak. Kurikulum Pendidikan SD meliputi enam aspek perkembangan yakni moral dan nilai-nilai agama, sosial - emosional dan kemandirian, kemampuan berbahasa, kognitif, fisik/motorik dan seni. Anak didik SD biasanya mengalami pertumbuhan jasmani yang sangat pesat. Dalam dua bulan saja biasanya tinggi dan berat badannya bertambah dengan cepat. Secara jelas hal tersebut dapat dilihat pada pertumbuhan motorik, koordinasi otot-otot dan kecepatan jasmaniah menunjukkan kemampuan yang mencolok. Hal ini memungkinkan anak melakukan berbagai gerakan yang lebih leluasa yang kemudian bisa dilakukannya bermacam-macam ketrampilan gerak dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan wawancara untuk mengetahui hubungan literasi fisik orang tua dan pembelajaran fisik motorik terhadap aktivitas fisik anak selama masa pandemi. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri Jetisharjo Kota Yogyakarta dan Orang tua siswa SD Negeri Jetisharjo. Selanjutnya semua populasi digunakan untuk penelitian sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Analisis data menggunakan analisis model Miles and Hubberman.

Kata Kunci: *Fenomena, literasi fisik, orang tua*