

PENINGKATAN KUALITAS PRAKTIK KERJA INDUSTRI SMK JURUSAN TEKNIK BANGUNAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Sunar Rochmadi, Ilham Marsudi, Bada Haryadi, Agung Krisna Ardinugraha, Astrid Dewinta Sagita, Mei Lusyana Aditya

ABSTRAK

**PENINGKATAN KUALITAS PRAKTIK KERJA INDUSTRI
SMK JURUSAN TEKNIK BANGUNAN
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

*Sunar Rochmadi, Ilham Marsudi, Bada Haryadi,
Agung Krisna Ardinugraha, Astrid Dewinta Sagita, Mei Lusyana Aditya*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi kualitas praktik kerja industri SMK Jurusan Teknik Bangunan di Daerah Istimewa Yogyakarta, (2) mengidentifikasi kendala-kendala dalam peningkatan kualitas praktik kerja industri, dan (3) mengajukan alternatif peningkatan kualitas praktik kerja industri. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah para guru dan siswa SMK Jurusan Teknik Bangunan, serta para praktisi dunia industri yang berperan dalam praktik kerja industri SMK Jurusan Teknik Bangunan tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan analisis dokumen. Analisis data mencakup reduksi data, penampilan data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kualitas praktik kerja industri (prakerin) yang selama ini dilaksanakan yaitu: (a) di perusahaan swasta kompetensi yang didapatkan siswa relevan dengan yang dipelajari di sekolah, (b) sebagian besar siswa mendapatkan peran yang optimal selama prakerin, (c) sebagian besar siswa prakerin bekerja menggunakan teknologi mutakhir, (d) siswa mendapatkan bimbingan yang optimal dari praktisi industri, dan (e) sebagian besar siswa memperoleh dukungan fasilitas dari industri, (2) Kendala-kendala pada pelaksanaan prakerin yaitu: (a) ada tempat prakerin yang tidak memberikan kompetensi sesuai yang dipelajari di sekolah, (b) tempat prakerin jauh dari sekolah, dan (d) Jadwal prakerin tidak sesuai dengan jadwal pekerjaan di industri, (3) Alternatif untuk meningkatkan kualitas prakerin yaitu: (a) sekolah mencarikan tempat prakerin yang memungkinkan siswa memperoleh kompetensi yang relevan dengan yang dipelajari di sekolah dan siswa mendapatkan peran yang optimal serta menggunakan teknologi mutakhir selama prakerin, (b) jadwal prakerin diselaraskan dengan jadwal pekerjaan di industri.

Kata kunci : praktik kerja industri, SMK Jurusan Teknik Bangunan.

Kata Kunci: praktik kerja industri, SMK Jurusan Teknik Bangunan