

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA : STUDI PEMIKIRAN DAN PRAKTIK DI SMP NEGERI 8 KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Prof. Dr. Marzuki, M.Ag., Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag., Cucu Sutrisno, S.Pd., M.Pd., Annisa Istiqomah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

ABSTRAK

Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada peserta didik di sekolah dilakukan melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai salah satu sarana utamanya. Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui P5 yang berbasis pada kegiatan kokurikuler merupakan suatu hal baru yang digulirkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menyertai penerapan Kurikulum Merdeka. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemikiran dan praktik Proyek Penguatan Pelajar Pancasila di SMP Negeri 8 Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *Focus Group Discussion (FGD)*, Dokumentasi dan Observasi yang mengungkap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Studi Pemikiran dan Praktik di SMP Negeri 8 Yogyakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMP Negeri 8 Kota Yogyakarta telah melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk kelas VII dan VIII seiring dengan penerapan Kurikulum Merdeka untuk kelas tersebut. Praktikanya sejalan dengan ketentuan dan panduan P5 yang ditetapkan pemerintah namun disesuaikan dengan kesiapan dan kebutuhan SMP Negeri 8 Kota Yogyakarta. Desain P5 di SM N 8 Kota Yogyakarta dikonsepsikan oleh Tim Pengembang P5 yang dikoordinasikan oleh Wakasek Kurikulum. Penyusunan Desain P5 berdasarkan pada kesiapan dan kekhasan (penjenamaan) SMP Negeri 8 Kota Yogyakarta.

Kata Kunci: *P5, Pancasila, Profil Pelajar Pancasila*