

Implementasi Model Hypnoteaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Instalasi Listrik Industri

Oleh: Zamtinah, Djoko Laras, B.T.

ABSTRAK

Implementasi Model *Hypnoteaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Instalasi Listrik Industri

Oleh:
Zamtinah & Djoko Laras, B.T.

ABSTRAK

Tujuan dari kajian ini adalah untuk mengetahui: pengaruh Model Pembelajaran Hypnoteaching terhadap motivasi, aktivitas belajar, dan hasil belajar mahasiswa peserta kuliah Instalasi Listrik Industri Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Tahapan yang dilaksanakan adalah *intention, pacing, leading, discussion, dan evaluation*. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and Taggart. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi, angket, observasi dan tes. Selanjutnya data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Hypnoteaching dapat meningkatkan prestasi belajar, aktivitas belajar, dan motivasi belajar. Ditinjau dari prestasi belajar, nilai rerata yang dicapai sebesar 71, nilai ini berada di atas nilai minimum yang ditargetkan sebesar 60. Ditinjau dari aktivitas belajar terjadi peningkatan, siklus I sebesar 1,25; siklus II sebesar 2,42; dan siklus III naik menjadi 2,92. Selanjutnya ditinjau dari motivasi belajar dari siklus I sampai III juga terjadi peningkatan mulai dari 22 (Sedang); siklus II sebesar 31,5 (Baik); dan di siklus III menjadi 35,5 (Baik)

Kata kunci: hypnoteaching, hasil belajar, Instalasi Listrik Industri

Kata Kunci: *hypnoteaching, hasil belajar, Instalasi Listrik Industri*