

Kendala dan Kesulitan Guru Mengimplementasikan Lesson Study

Oleh: Marsigit, Heri Retnawati, Sugiman, Retno Kusumaningrum

ABSTRAK

Peningkatan kualitas pendidikan melalui peningkatan kualitas pembelajaran dapat diupayakan diantaranya melalui pemanfaatan *lesson study*. Salah satu upaya yang dapat ditempuh untuk perbaikan kualitas adalah dengan melaksanakan *lesson study*. Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru matematika SMP melaksanakan *lesson study* meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui angket terbuka, dengan partisipan 13 guru matematika SMP dari sekolah kategori tinggi, sedang, dan rendah baik negeri maupun swasta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru mengenai lesson studi masih parsial. Sebagian guru matematika belum pernah melaksanakan lesson study, dengan kendala waktu pelaksanaan lesson study, meskipun pada dasarnya mereka berkeinginan untuk melaksanakannya.

Kata Kunci: *lesson study, kendala, kesulitan*