

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMP

Oleh: Sudiati, Esti Swatika Sari, St. Nurabay, Hanis R., Tria, M., Aprilia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan literasi di jenjang SMP. Pelaksanaan kegiatan literasi diteliti berdasarkan komponen pelaksanaan kegiatan literasi pada tingkat pembiasaan yang berupa komponen utama, prinsip-prinsip dasar, jenis-jenis kegiatan, dan indikator ketercapaian.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah SMPN di Kotamadya Yogyakarta. Penyampelan dilakukan secara *multistage purposive sampling*. Sampel tahap pertama didasarkan pada status atau peringkat akademis sekolah. Berdasarkan kriteria ini diperoleh sampel sekolah sangat baik dan baik. Sampel tahap kedua didasarkan atas penunjukkan sekolah menjadi rujukan GLS nasional dan provinsi. Data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara, catatan lapangan, angket, dan dokumen. Instrumen penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan, angket terbuka, lembar analisis dokumen. Teknik analisis data berupa analisis data kualitatif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Keabsahan data diperoleh melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi. Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kedua sekolah (SMPN 1 dan 5 Yogyakarta) telah melakukan ketiga tahap GLS dengan baik dan beragam variasi, mulai dari tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran.

Kata Kunci: *implementasi, gerakan literasi sekolah*