

PENGEMBANGAN SKEMA PENCAPAIAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Oleh: Kuswari Hernawati, Ali Mahmudi, Wahyu Setyaningrum, Endah Retnowati, Nila Mareta Murdiyani

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan untuk menyelidiki lebih jauh apakah mata kuliah di Prodi Pendidikan Matematika UNY telah disusun secara integratif dan holistik, dan secara khusus bertujuan untuk (1) memetakan kedudukan mata kuliah dalam mencapai standar kompetensi lulusan melalui penjabaran kompetensi dasar dalam setiap mata kuliah ke dalam indikator-indikator pembelajaran; dan (2) mengembangkan skema pencapaian kompetensi sebagai panduan pengembangan model perkuliahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dokumen dimana peneliti mengeksplorasi lebih detail sebuah objek untuk dideskripsikan dalam bentuk skema. Data penelitian bersifat kualitatif menggunakan teknik studi dokumentasi (buku kurikulum, Rencana Perkuliahan Semester (RPS), *focus group discussion* (FGD), dan konsultasi dengan penyusun kurikulum/RPS. Penelitian ini menghasilkan gambaran mata kuliah-mata kuliah di Prodi Pendidikan Matematika UNY dalam bentuk skema pencapaian kompetensi lulusan / *learning outcome* (LO). Dari skema ini diketahui bahwa masih diperlukan penataan mata kuliah agar pencapaian LO dapat lebih efektif dan efisien atau peninjauan kembali terhadap rumusan LO agar dapat lebih secara spesifik memayungi mata kuliah yang menjadi karakteristik program studi.

Kata Kunci: *pemetaan, kurikulum, skema pencapaian kompetensi, standar kompetensi lulusan*