

PENGENALAN TEKNIK MENULIS ILMIAH BAGI GURU PENJASORKES SMP SE-DI YOGYAKARTA

Oleh: Yustinus Sukarmin, Margono, Suryanto, Sudardiyono

ABSTRAK

Tujuan pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat (PPM) Program Wisata Kampus adalah: (1) mengenalkan Kampus Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai sumber belajar yang menginspirasi bagi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) SMP untuk mengembangkan diri, dan (2) meningkatkan penguasaan teknik menulis ilmiah dalam rangka memperoleh pengakuan sebagai guru yang profesional. Kegiatan ini berangkat dari kenyataan yang ada, yakni rendahnya kemampuan menulis ilmiah guru Penjasorkes SMP yang merupakan bagian dari kompetensi sosial.

Metode yang digunakan untuk melaksanakan PPM Program Wisata Kampus ini adalah metode karya wisata, metode ceramah, metode latihan siap (*drill*), dan metode pemberian tugas (resitasi). Metode karya wisata digunakan untuk membawa peserta pelatihan meninjau berbagai objek yang ada di Kampus FIK UNY sebagai sumber inspirasi untuk menulis. Dengan metode ceramah, para peserta pelatihan dibekali dengan berbagai teori mengarang. Setelah para peserta menguasai teori tulis menulis ilmiah, dengan metode *drill*, mereka diberi latihan secara intensif untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah, membuat *outline*, dan menyusun kata menjadi kalimat. Metode resitasi digunakan untuk memberikan tugas kepada para peserta pelatihan, yaitu membuat karangan yang siap untuk dipublikasikan. Instrumen yang digunakan untuk mengevaluasi pelaksanaan PPM Program Wisata Kampus ini berupa pengamatan (observasi) dan dokumen (karangan). Observasi dilakukan pada saat kegiatan PPM ini berlangsung baik di lapangan maupun di kelas, sedangkan dokumen (karangan) merupakan hasil karya para peserta pelatihan yang diserahkan pada akhir tutorial atau akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPM Program Wisata Kampus. Hasil PPM menunjukkan bahwa antusiasme guru Penjasorkes SMP dalam mengikuti kegiatan PPM sangat tinggi, kendatipun secara kuantitas tidak memenuhi target yang diharapkan. Dari 50 orang peserta yang diharapkan, hanya 43 orang yang akhirnya hadir mengikuti kegiatan PPM ini. Terlepas dari jumlah peserta yang tidak sampai memenuhi target, mereka tetap serius memperhatikan penjelasan Tim PPM pada saat presentasi dan aktif bertanya sekiranya mereka tidak memahaminya. Di samping itu, mereka juga aktif melakukan bimbingan selama proses tutorial dan berhasil menyerahkan artikel sesuai dengan ketentuan.

Kata Kunci: *teknik menulis ilmiah, guru penjasorkes, SMP*