

Validasi Instrumen Kebutuhan Topik Bimbingan bagi Siswa SMP Di Yogyakarta

Oleh: Muh Farozin, Budi Astuti, Sigit Sanyata, Dwitias, Ela Nurmalasari

ABSTRAK

Pengembangan instrumen kebutuhan topik bimbingan atau IKTB pada bidang belajar dan karier merupakan langkah yang strategis untuk mendukung *need assessment* yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah. Pengembangan instrument ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D Models*) yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendiseminasian (*disseminate*). Penelitian ini berada pada tahap pengembangan dimana uji reliabilitas dan validitas dilakukan untuk mengkonfirmasi keandalan IKTB untuk mengungkap topik bimbingan yang sesuai untuk siswa. Langkah uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan terdiri dari penilaian kesesuaian item terhadap indikator dan uji coba lapangan kepada siswa SMP di kota Yogyakarta. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan model Rasch. Penilaian ahli melibatkan 6 orang pada IKTB bidang belajar dan 5 orang pada IKTB bidang karier dengan nilai rata-rata 4,5 dan 4,4 secara berurutan yang berarti item yang diberikan relevan dengan indikator. Sejumlah 111 siswa SMP mengisi IKTB belajar dan 119 siswa mengisi IKTB karier. Sementara hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa IKTB bidang belajar dan karier memenuhi kriteria baik dalam dengan skor di atas 0,8. Namun demikian, berdasarkan analisis penyesuaian item diperlukan pada beberapa nomor. Secara umum instrument IKTB bidang belajar dan karier ini memiliki kesesuaian dengan model Rasch sehingga dapat digunakan untuk mengukur kebutuhan topik bimbingan setelah dilakukan perbaikan sesuai rekomendasi model ini.

Kata Kunci: *instrumen kebutuhan topik bimbingan (IKTB), belajar, karier, siswa SMP*