

Pengembangan Pembelajaran Kewirausahaan Industri MICE (Meeting, Incentive, Convention & Exhibition) di Jurusan Pendidikan Administrasi FE-UNY

Oleh: Drs. Purwanto, MM., M.Pd. , Prof. Dr. Muhyadi , Nadia Sasmita Wijayanti, S.A.B, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan efektivitas pembelajaran kewirausahaan khususnya pengembangan industri MICE, 2) menjawab tantangan perubahan fenomena yang berkembang dimana perguruan tinggi diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang lebih mandiri dan mampu menangkap peluang bisnis yang ada. Untuk mencapai tujuan tersebut diterapkan model pembelajaran *learning guide* pada pembelajaran kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment*. Subjek penelitian adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebanyak 52 orang yang dikelompokkan menjadi dua. Kelompok 1 sebanyak 30 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelompok 2 sebanyak 22 orang sebagai kelompok banding. Teknik analisis data menggunakan uji t, untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan model pembelajaran *learning guide* dan model pembelajaran konvensional yang menekankan pada penguasaan teori kewirausahaan. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) pola perkuliahan dengan menerapkan *learning guide* efektif dalam meningkatkan unjuk kerja mahasiswa; 2) kecepatan pemahaman, kreativitas, dan kemampuan mahasiswa dalam membuat proposal bisnis lebih tinggi 36,79% dibandingkan mahasiswa yang menerapkan proses pembelajaran pola konvensional. Dari temuan penelitian tersebut disarankan agar pembelajaran Kewirausahaan Industri MICE menerapkan model pembelajaran dengan strategi *learning guide* dan terintegrasi dengan mata kuliah lain yang mendukung antara lain manajemen event dan manajemen keuangan, agar mahasiswa dapat memunculkan peluang usaha dan ide kreatif dalam berwirausaha.

Kata Kunci : kewirausahaan, MICE, model pembelajaran, learning guide

Kata Kunci: *kewirausahaan, MICE, model pembelajaran, learning guide*