

Analisis Kompetensi Literasi Digital untuk Memetakan Kesiapan Digital Learning Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika

Oleh: Wahyu Setyaningrum, Heri Retnawati, Ponco Handayawati, Kana Hidayati, Maria Ulfah

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang pesat berimbas pada kemampuan dan kesiapan individu terutama siswa dalam memanfaatkan teknologi tersebut. Pentingnya pemanfaatan teknologi digital telah menjadi perhatian penting pada tingkat internasional. Salah satu lembaga yang konsisten memberi perhatian pada teknologi adalah *Organisation for Economic Co-operation and Development* (OECD). OECD melalui Programme for International Student Assessment (PISA) mencanangkan program *Learning in the digital world* pada tahun 2025. Program tersebut fokus pada kompetensi individu dalam memanfaatkan teknologi dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dunia nyata. Kompetensi tersebut sering dikenal dengan literasi digital. Literasi digital juga mulai mendapat perhatian dari pemerintah Indonesia. Kementerian Komunikasi dan Informatika dan Katadata Insight Center (KIC) pada tahun 2021 melakukan pengukuran literasi digital dimana diperoleh bahwa Indeks Literasi Digital Indonesia adalah 3.49 dari skala 1-5. Hasil survei tersebut menunjukkan masih penguatan literasi digital sangat diperlukan. Upaya penguatan literasi digital bisa dilakukan secara terintegrasi dalam pembelajaran di sekolah, salah satunya adalah pembelajaran matematika. Sebagai tahap awal penguatan literasi digital dalam pembelajaran matematika diperlukan pemetaan literasi digital siswa dalam matematika untuk mengetahui kesiapan siswa dalam *digital learning*. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan untuk melakukan survei dan pemetaan kompetensi literasi digital siswa SMP dalam rangka mengetahui kesiapan menuju *digital learning*.

Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan angket tertutup dan terbuka. Hasil survei selanjutnya dianalisis secara kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP yang berasal dari tiga sekolah yang mewakili strata rendah, sedang, dan tinggi ditinjau dari pencapaian akademik siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi literasi digital siswa dalam pembelajaran matematika secara umum berada dalam kategori rendah. Rendahnya kemampuan literasi digital siswa menunjukkan siswa belum siap untuk menghadapi *digital learning* dalam pembelajaran matematik.

Luaran penelitian ini adalah artikel ilmiah yang dikirimkan (*submitted*) ke jurnal internasional (*Journal on Mathematics Education*) dan jurnal nasional terindeks SINTA 2 yaitu jurnal Pythagoras yang sudah terpublikasi dan terbit bulan Desember 2023. TKT yang dicapai dalam penelitian ini adalah TKT Level 2.

Kata Kunci: *Literasi Digital, kesiapan, Digital Learning, Pembelajaran Matematika*