

KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN STAD, TPS, DAN CIRC TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP

Oleh: Kastam Syamsi, St Nurbaya, Setyawan Pujiono, Eriana Ristiana, Juli Islamiyati, dan Syafira Mahfuzi A

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan strategi *STAD*, *TPS*, dan *CIRC* dalam pembelajaran menulis teks berita. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah *control group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Godean, SMP Negeri 2 Prambanan Klaten, MTs Negeri Goedan, dan SMP Negeri 1 Seyegan Tahun Ajaran 2015/2016. Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *simple random sampling* untuk menentukan dua kelas sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Sebelum digunakan instrument tes menulis teks berita tersebut akan diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitasnya. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t dengan bantuan program komputer SPSS versi 16.0. Kesimpulan penelitian ini adalah (1) strategi *STAD* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita, (2) strategi *TPS* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita, dan (3) strategi *CIRC* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

Kata Kunci: *strategi STAD, CIRC, dan TPS*