

AKTIVITAS LUAR KELAS SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN KECERDASAN MAJEMUK BAGI ANAK TAMAN KANAK-KANAK

Oleh: Eka Swasta Budaya, Yustinus Sukarmin, Widiyanto, Eka Novita Indra

ABSTRAK

Aktivitas luar kelas merupakan salah satu alternatif yang sangat menyenangkan, terutama bagi Anak Taman Kanak-kanak. Anak-anak dapat mengembangkan berbagai macam aspek perkembangan. Aktif di luar kelas memberi peluang lebih besar bagi anak untuk melakukan berbagai macam gerakan. Selanjutnya, dengan aktif bergerak maka akan berkembang pula fisik anak. Berkebun, mengamati berbagai tanaman pangan, buah, bunga, tanaman liar, merawat hewan peliharaan, hewan liar seperti berbagai macam burung, ulat, semut, dan bermain peran merupakan sarana untuk mengoptimalkan berbagai macam kecerdasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan pola pendidikan luar kelas sebagai sarana pengembangan kecerdasan majemuk anak kepada para Guru Taman Kanak-kanak di Kabupaten Bantul. Kegiatan penelitian ini akan mengungkap bagaimana para Guru Taman Kanak-kanak mempergunakan aktivitas di luar kelas agar dapat berfungsi maksimal. Penelitian ini menggunakan desain observasional dan demonstrasi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi menggunakan angket dan wawancara. Hasil yang dikumpulkan berupa data kualitatif. Hasil yang diharapkan berupa data kualitatif yang diharapkan dapat menjadi alternatif pola proses belajar mengajar yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: *Kecerdasan majemuk, kecerdasan interpersonal, kecerdasan natural*