

Pengembangan Bahan Ajar Biologi untuk Meningkatkan Iman dan Taqwa Siswa Madrasah Aliyah Kota Yogyakarta

Oleh: Yuni Wibowo, Himatul Hasanah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menyusun modul biologi yang berbasis Alquran dan Assunah untuk meningkatkan sikap spiritual siswa madrasah aliyah di Yogyakarta dan sekolah Islam, 2) mengetahui kualitas modul yang dihasilkan, dan 3) mengetahui potensi modul untuk mengembangkan sikap spiritual siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R and D) untuk menyusun bahan ajar dalam bentuk modul yang mengaitkan antara pengetahuan dengan Alquran dan Assunah. Model pengembangan yang dipakai adalah ADDIE (analysis, design, development, implementation, dan evaluation). Pada penelitian ini langkah pengembangan sampai pada tahap ADD. Instrumen penelitian ini berupa lembar validasi oleh ahli materi, ahli agama, dan guru biologi di MA. Reviewer internal dalam penelitian ini yaitu 2 dosen berpendidikan S2 bidang biologi sebagai ahli materi, 2 dosen berpendidikan S2 bidang kependidikan sebagai ahli media, 2 dosen agama Islam sebagai ahli agama. Reviewer eksternal yaitu 3 guru biologi yang mengajar di MAN Yogyakarta 1, MAN Yogyakarta 2, dan MA Muallimin Yogyakarta. Untuk mengetahui kemudahan penggunaan modul dilakukan uji keterbacaan pada 42 siswa Madrasah Aliyah yang berasal dari MAN Yogyakarta 1, MAN Yogyakarta 2, dan MA Muallimin Yogyakarta. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan persentase. Telah berhasil disusun modul pembelajaran biologi untuk siswa kelas XI madrasah aliyah yang mengintegrasikan antara materi keilmuan biologi dengan Alquran dan Assunah pada materi sistem pencernaan dan sistem indra. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek materi kebenaran konsep sebesar 85,71% pada sistem pencernaan, dan 88,89% pada sistem indra. Kesalahan diperbaiki pada revisi modul. Pada aspek media kesesuaian dengan kompetensi dan kebahasaan masuk dalam kategori sangat baik, sementara itu penyajian dan kegrafisan baik. Pada aspek agama, kesesuaian rujukan Alquran dan Assunah yang dipilih untuk materi sistem pencernaan 100% dan sistem indra 50%. Berdasarkan penilaian guru semua aspek penilaian modul termasuk kategori sangat baik. Seluruh aspek pengembangan sikap spiritual siswa masuk dalam kategori sangat baik. Respon siswa menunjukkan bahwa modul yang disusun masuk dalam kategori baik pada aspek kemenarikan tampilan, kemudahan digunakan, dan kemudahan untuk dipahami.

Kata Kunci: *pengembangan bahan ajar, modul, sikap spiritual.*