

# **PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA DI SMA KABUPATEN KULON PROGO**

**Oleh: Dr. Drs. Mulyana, M.Hum Meilinda Trisna Saputri () Alfita Fajar Inayati () Prof. Dr. Drs. Suwardi, M.Hum. () Prof. Dr. Drs. Suwarna, M.Pd. ()**

## **ABSTRAK**

### **ABSTRAK USULAN PENELITIAN**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pendidikan berbasis budaya, yang terdiri dari: (1) rencana strategis pengembangan model pendidikan berbasis budaya, (2) panduan pengembangan model pendidikan berbasis budaya, dan (3) panduan pelaksanaan pendidikan pengembangan model pendidikan berbasis budaya. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan membantu mahasiswa menambah pengalaman dan wawasan penelitian. Penelitian ini berkategori Riset dan Pengembangan (R & D), yang akan dilakukan selama dua (2) tahap waktu. Tahap pertama, yakni bulan April-Juni, yang dilakukan adalah mengkaji penggunaan model pengembangan pendidikan berbasis budaya di SMA dan kendala operasionalnya, merancang draf model pendidikan berbasis budaya secara integratif, menyelenggarakan FGD dengan responden ahli dan guru untuk membahas draf pengembangan model pendidikan berbasis budaya dan melakukan revisi. Penelitian ini melibatkan dua mahasiswa program magister prodi Pendidikan Bahasa Jawa. Hasil penelitian mahasiswa akan digunakan sebagai bahan pertimbangan memperbaiki draf pengembangan model pendidikan berbasis budaya. Tahap dua, memvalidasi model yang telah dikembangkan pada tahap Tahap dua, memvalidasi model yang telah dikembangkan pada tahap pertama, mengembangkan panduan penggunaan model dan menyelenggarakan FGD untuk membahas draf panduan, melakukan uji-coba model di sekolah dan merevisi produk model dan panduan. Hasil penelitian tahun pertama saat ini adalah 1 draf model pendidikan berbasis budaya, 1 draf model pendidikan berbasis budaya, 1 draf rancang panduan singkat, 1 buah artikel jurnal. Selain itu, pada akhir penelitian tahap satu dan dua mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini diharapkan dapat memperoleh pengalaman penelitian yang relevan. Hasil tahap kedua adalah: (1) tervalidasinya 2 (dua) model, tervalidasinya panduan penggunaan model dalam pendidikan berbasis budaya secara integratif, dan 1 (satu) artikel ilmiah

Kata Kunci: *BERBASIS BUDAYA*