

Persepsi Guru terhadap Materi Pembelajaran pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP: Studi Implementasi Kurikulum SMP di Kotamadya Yogyakarta

Oleh: Esti Swatika Sari, Sudiati, St. Nurbaya

ABSTRAK

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap materi pembelajaran pada buku teks Bahasa Indonesia SMP. Secara lebih terinci, tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengetahuan dan kemampuan guru dalam memahami materi pada buku teks Bahasa Indonesia SMP serta kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD).

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah SMPN di Kotamadya Yogyakarta. Penyampelan menggunakan multistage purposive sampling. Sampel tahap pertama didasarkan atas status peringkat akademis sekolah. Sampel tahap kedua didasarkan atas kelengkapan sarana. Sumber data sekolah sampel meliputi guru dan buku teks Bahasa Indonesia. Sumber data dari guru berupa pengetahuan dan kemampuan guru dalam memahami buku teks Bahasa Indonesia serta persepsi guru terhadap materi dalam buku teks Bahasa Indonesia. Sumber data dari dokumen berupa materi pembelajaran pada buku teks bahasa Indonesia serta KI dan KD mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah human instrumen, wawancara, dan angket. Instrumen penelitian meliputi pedoman wawancara, dan angket. Instrumen disusun berdasar kisi-kisi yang telah disusun sebelumnya. Analisis data dilakukan melalui teknik deskriptif kualitatif dengan tahapan pereduksian data, penyajian data, dan penyimpulan. Hasil penelitian yang ditemukan adalah persepsi guru pada materi pembelajaran bahasa Indonesia SMP didasarkan atas beberapa kriteria yaitu kesesuaian materi dengan KI KD, keakuratan materi, materi pendukung, kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan siswa, pemakaian bahasa yang komunikatif, dan pemakaian bahasa yang memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan alur berpikir. Para guru menyebutkan bahwa materi sudah sesuai dengan KI KD, keakuratan materi masih belum maksimal, masih perlu ada sumber-sumber materi yang lebih akurat dan mutakhir, materi pendukung dikatakan masih belum terstruktur dan belum lengkap. Sementara itu pemakaian bahasa sudah melihat keterbacaan dan karakteristik siswa, pemakaian bahasa juga dikatakan para guru sudah cukup komunikatif yang terwujud dalam bentuk lisan dan tulisan melalui beragam tugas, sedangkan keruntutan masih belum maksimal, masih perlu mengaitkan antarkonsep dan bahkan dengan mata pelajaran lain. Para guru juga mengatakan bahwa materi, contoh, dan soal latihan sudah mampu memacu siswa untuk berpikir kritis. Adapun saran dari para guru adalah buku teks masih perlu direvisi di bagian-bagian tertentu, misalnya ilustrasi, materi pengayaan, dan konsistensi pemakaian kaidah bahasa yang lebih efisien.

Kata Kunci: *Persepsi, materi, buku teks*