

COMPARATIVE STUDY ON INDONESIA AND MALAYSIA PRIMARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM AND TEACHING LEARNING PROCESS IN A POST COVID-19 PANDEMIC

Oleh: Wawan Sundawan Suherman, Yudik Prasetyo, Abdul Alim, Guntur, Norkhalid Bin Salimin, Gunathevan, Mohd. Izwan Syahril

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak luar biasa terhadap pergeseran atau perubahan pendidikan, tidak terkecuali Pendidikan Jasmani (Penjas). Penelitian ini bertujuan untuk mengkomparasikan kurikulum dan implementasi proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar setelah pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian survei. Data yang dikumpulkan adalah kurikulum yang berlaku di Indonesia dan Malaysia setelah masa pandemic Covid-19 dan Implementasi kurikulum yang berlaku atau proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh para guru Penjas di Indonesia dan Malaysia. Data dikumpulkan menggunakan instrument kuesioner yang telah dikembangkan sebelumnya dikirimkan melalui google form atau diserahkan secara langsung kepada guru Penjas. Data dianalisis mempergunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian diharapkan dapat menghasilkan informasi mengenai kurikulum apa yang dipergunakan di Indonesia dan Malaysia, bagaimana implementasi proses pembelajaran Penjas SD di Indonesia dan Malaysia, serta bagaimana best practice kurikulum dan proses pembelajaran Penjas dilaksanakan di Indonesia dan Malaysia.

Kata Kunci: *Pembelajaran pendidikan jasmani, sekolah dasar, Indonesia, Malaysia.*