

# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA ANGKATAN 2020 DAN 2021 DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN IPS, FISHIPOL, UNY

Oleh: **Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd., Satriyo Wibowo, S.Pd., M.Pd., Agustina Tri Wijayanti, S.Pd., M.Pd., Primanisa Inayati Azizah, M.Pd, Fahmi Kurniawan, Novitri Utami**

## ABSTRAK

Pembelajaran daring yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI mengacu pada panduan ini terdiri dari landasan hukum, latar belakang, modus pembelajaran daring, perencanaan penyelenggaraan, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi, sumber belajar, kondisi khusus. Perguruan Tinggi diharapkan dapat secara detail dan teknis menyesuaikan dengan kondisi dibutuhkan untuk menunjang terselenggaranya pembelajaran secara daring. Implementasi panduan ini harus didukung oleh semua pihak, baik di dalam Perguruan Tinggi dan lingkungan sekitarnya. Namun demikian banyak keluhan para mahasiswa dan dosen terkait perangkat komunikasi, internet, jaringan dan data dan lainnya sehingga masalah ini perlu dilakukan evaluasi secara menyeluruh untuk memastikan bahwa output pendidikan tinggi tetap terjaga kualitasnya walaupun di situasi pembelajaran dengan mode daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi keterlaksanaan pembelajaran daring di Departemen Pendidikan IPS, FISHIPOL, UNY.

Penelitian ini menggunakan model penelitian evaluasi program. Model evaluasi yang digunakan adalah model Context, Input, Process, Product (CIPP). Populasi adalah mahasiswa angkatan 2020 dan angkatan 2021 baik kelas A maupun kelas B di Departemen Pendidikan IPS, FISHIPOL, UNY. Populasi pada penelitian ini adalah 210 mahasiswa. Penentuan sampel digunakan stratified random sampling. Instrument penelitian yang digunakan kuesioner terbuka berskala likert. Teknik survey digunakan secara daring melalui google form untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Selanjutnya data yang diperoleh dilakukan tabulasi untuk dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian adalah pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran daring di Jurusan Pendidikan IPS berada pada kategori rendah sebesar 8.92 % sebanyak 19 mahasiswa, sedang sebesar 69.95 % sebanyak 149 mahasiswa, dan tinggi sebesar 21.13 % sebanyak 45 mahasiswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bila pada pembelajaran daring di Departemen Pendidikan IPS FISHIPOL UNY berada dalam kategori sedang. Luaran dari penelitian ini dihasilkan artikel hasil yang submitte di Jurnal terindex scopus atau Prosiding Internasional terindeks, sebagai luaran tambahan hasil penelitian disampaikan dalam forum ilmiah yang diselenggarakan skala Internasional.

Kata Kunci: *Kata kunci: evaluasi, pembelajaran daring*