

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JAWA BERBASIS READING TO LEARN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA

Oleh: Endang Nurhayati, Siti Mulyani, Anita Triastuti, Mulyana

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran *Reading to Learn* dalam pembelajaran bahasa untuk meningkatkan kapasitas guru dalam membelajarkan teks dan sekaligus meningkatkan kemampuan literasi siswa. Praktik pengembangan pembelajaran bahasa di sekolah telah mengalami perkembangan dari masa ke masa yang menuntut guru bahasa untuk selalu mengikuti perkembangan keilmuan sehingga guru dapat mengembangkan pembelajaran bahasa yang efektif. Penelitian ini merupakan kelanjutan dari hasil penelitian tahun 2022 yang mengkaji persepsi guru bahasa terhadap pengetahuan yang melandasi praktek pengembangan pembelajaran bahasa mereka. Jenis penelitian dilakukan dengan model PTK partisipasi. Lokasi penelitian di SD Nanggulan Sleman. Desain penelitian tindakan partisipatori (*participatory action research/PAR*) dengan siklus spiral merencanakan, mengobservasi, melaksanakan dan merefleksikan (Kemmis, McTaggart, & Nixon, 2014), dengan moda partisipasi berbentuk *cooperation*, *co-learning*, dan *collective action* (Herr & Anderson, 2014) yang digunakan. Sumber data mencakup rekaman video proses kolaborasi dalam perencanaan pembelajaran (melalui zoom), rekaman video proses mengajar guru, catatan observasi, *vignette*, catatan/jurnal refleksi mengajar guru, *semi-structured interview*, perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh guru dan teks hasil produksi siswa. Data dianalisa dan diberikan kode berdasarkan tematik (*thematic coding*) (Braun & Clarke, 2006), *structural coding* berdasarkan pertanyaan penelitian (Saldana, 2013), dan *process coding* berdasarkan tindakan dan interaksi peserta penelitian yang dapat diamati (Saldana, 2013). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model RtL (Reading to Learn) mampu meningkatkan kemampuan literasi siswa secara nyata. Baik secara lisan maupun secara tulis. Kemampuan literasi siswa dalam memahami bacaan berbahasa Jawa sangat terbantuan dengan model RtL secara simultan, Luaran penelitian ditargetkan menghasilkan luaran artikel untuk publikasi internasional.

Kata Kunci: *Reading to Learn*, Pembelajaran bahasa, Literasi