

KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BESAR DI SMA SE KABUPATEN BANTUL

Oleh: Suhadi

ABSTRAK

Keterlaksanaan pembelajaran permainan bola besar sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru pendidikan jasmani, kurikulum, sarana dan prasarana olahraga, serta kondisi peserta didik. Apabila ada kendala pada salah satu atau lebih dari empat faktor akan berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran permainan bola besar. Permainan bola besar terdiri dari beberapa permainan yang wajib diajarkan kepada peserta didik sekolah menengah atas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani di sekolah menengah atas sebanyak 33 guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kusioner. Instrumen ini memiliki reliabilitas 0,876 dan validitas yang digunakan adalah validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil analisis data keterlaksanaan pembelajaran permainan bola besar diperoleh sebagai berikut: kategori keterlaksanaan baik sebanyak 5 guru (15,83%), kategori keterlaksanaan sedang sebanyak 23 guru (71,88%), dan kategori keterlaksanaan kurang sebanyak 4 guru (12,50%).

Kata Kunci: *Kata Kunci: Keterlaksanaan, Pembelajaran, Bola besar*