

Rekonstruksi Perangkat Pembelajaran Melalui Integrasi Local Wisdom Untuk Optimalisasi Literasi Sains Siswa SMP Sebagai Perwujudan Karakter Budaya Dalam Pembelajaran IPA

Oleh: Purwanti Widhy HAtsuti, Wita Setianingsih, Putri Anjarsari

ABSTRAK

Kearifan lokal di Yogyakarta yang sangat beragam bisa diintegrasikan dalam proses pembelajaran sains untuk mengembangkan literasi ilmiah, dimana literasi sains sangat dibutuhkan dalam pembelajaran abad ke-21. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang didasarkan pada kearifan lokal untuk meningkatkan literasi sains siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pengembangan Model Plomp dengan beberapa fase yaitu 1) analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Evaluasi dan 5) Implementasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah validasi kuesioner produk dan instrumen untuk mengukur literasi ilmiah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) identifikasi kearifan lokal di Yogyakarta yang digunakan dalam pembelajaran sains dan sesuai dengan topik pencemaran lingkungan yaitu memanfaatkan limbah batik sebagai hasil dari proses pembuatan batik di Yogyakarta, (2) telah dihasilkannya perangkat pembelajaran yang berbasis kearifan lokal yang layak yaitu rencana pembelajaran dan lembar kerja siswa dengan kategori sangat baik untuk keduanya, dan (3) perangkat pembelajaran yang dihasilkan mampu mengintegrasikan kearifan lokal dalam pembelajaran sains yang mengembangkan literasi ilmiah dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa alat pembelajaran yang didasarkan pada kearifan lokal efektif digunakan dalam pembelajaran sains untuk mengembangkan literasi ilmiah.

Kata Kunci: *local wisdom, integrasi, literasi sains*