

PENGEMBANGAN SILABUS DAN PROSEDUR OPERASIONAL BAKU (POB) PERKULIAHAN EFC PRACTICUM DI PBI

Oleh: NURY SUPRIYANTI, M.A., B. YUNIAR DIYANTI, M.HUM., LUSI NURHAYATI, M.APPL.LING (TESOL)

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini adalah sebuah penelitian dan pengembangan yang bertujuan untuk menyusun pedoman operasional baku (POB) perkuliahan Praktikum English for Children (EFC) di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY. Mata kuliah practicum of EFC adalah salah satu mata kuliah pada paket konsentrasi EFC yang ditempuh pada semester 6 dan memiliki bobot 4 sks. Perkuliahan paket bahasa Inggris untuk anak-anak yang dikembangkan di PBI FBS UNY ini bertujuan membekali para lulusan dengan wawasan, sikap, perilaku, pengetahuan, serta ketrampilan yang memadai. Karenanya diperlukan prosedur penyelenggaraan perkuliahan yang jelas, terstruktur, efisien, terdokumentasi baik, berlandaskan teori dan prinsip yang baku serta memenuhi hasil analisis kebutuhan. Penelitian ini mengambil tahap penelitian pengembangan yang disampaikan oleh Gall, Gall, dan Borg, 2003) dengan langkah-langkah kajian literatur, *needs analysis*, penyusunan draft, validasi teoretis (*expert judgement*) dan empiris (lapangan), dan penyusunan draf final. Data diambil melalui observasi dan Focus Group Discussion (FGD) dosen pengampu praktikum pada tahap *needs analysis*, FGD mahasiswa pada tahap validasi lapangan, serta FGD dosen sejawat, kaprodi, serta pakar kurikulum pada tahap validasi teoretis. Data juga didapatkan dari foto serta kegiatan praktikum. 24 mahasiswa peserta praktikum EFC, 4 dosen pengampu paket konsentrasi EFC, 4 dosen pengampu praktikum konsentrasi lainnya, 1 dosen selaku kaprodi, dan 1 dosen pakar pengembang kurikulum. Februari - Juni 2018 di FBS UNY. Hasil pengumpulan informasi menunjukkan bahwa bentuk kegiatan *Practicum of EFC* berupa *language school*: Fun English Club (FEC) diselenggarakan di FBS UNY, dan Happy English Hours (HEH) yang diselenggarakan di sekolah dasar mitra. Dosen pembimbing adalah dosen yang mengampu mata kuliah *Program Development of EFC* pada semester sebelumnya dan proses pembimbingan dilakukan dengan metode perkuliahan di kelas untuk mempersiapkan mahasiswa sebelum praktikum dimulai, konsultasi, dan observasi mengajar ketika mahasiswa mengajar pada *language school*. Penilaian praktikum dilakukan melalui observasi, workshop laporan akhir, dan *peer evaluation*. Penelitian ini juga mennysun POB Praktikum yang terdiri atas 1) PENDAHULUAN: Latar belakang, Visi dan Misi Paket Konsentrasi EFC, Tujuan Paket Konsentrasi EFC, Tujuan Matakuliah Praktikum EFC, Status Paket Konsentrasi EFC beserta Praktikum EFC, Manfaat Paket Konsentrasi, 2) STANDAR KOMPETENSI PAKET KONSENTRASI DAN JABARANNYA: Pengertian Paket Konsentrasi EFC, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator, dan 3) MEKANISME PELAKSANAAN PRAKTIKUM: Persiapan Praktikum EFC, Waktu Praktikum, Lokasi Praktikum, Pembiayaan Praktikum, dan Pelaksanaan Praktikum.

Kata Kunci: *Kata Kunci: Praktikum of EFC, POB, language school*