

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dengan Variasi Metode dan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Guru-guru SMKN 3 Yogyakarta

Oleh: Herminarto Sofyan, Wardan Suyanto, Agus Budiman, Ibnu Siswanto, Agung Gumelar, Wahyu Arya Ruswanto

ABSTRAK

Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM) di SMKN 3 Yogyakarta ini bertujuan untuk (1) meningkatkan motivasi guru untuk melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah, (2) meningkatkan kemampuan guru dalam memilih metode dan media pembelajaran yang tepat untuk melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas, (3) meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah, (4) meningkatkan pengetahuan guru dalam mengakses jurnal dan forum ilmiah untuk mempublikasikan karya mereka. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang terdiri dari 16 guru produktif dan 9 guru normatif/adaptif. Kegiatan yang dilakukan berupa pemaparan materi tentang urgensi penulisan karya tulis ilmiah untuk peningkatan karir dan pengetahuan tenaga pendidik, penelitian tindakan kelas dengan variasi metode dan media pembelajaran, strategi penulisan karya ilmiah prosiding dan jurnal, tutorial penulisan karya ilmiah/artikel, dan praktik penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan PPM ini berhasil meningkatkan motivasi guru untuk melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah, meningkatkan kemampuan guru dalam memilih metode dan media pembelajaran yang tepat untuk melakukan kegiatan PTK, meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah, meningkatkan pengetahuan guru dalam mengakses jurnal dan forum ilmiah untuk mempublikasikan karya mereka. Peserta merasa senang mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru tentang teknik penelitian tindakan kelas, mereka terbuka wawasannya dan berkeinginan untuk lebih meningkatkan kemampuannya dalam melakukan penelitian tindakan kelas dan menulis karya tulis ilmiah.

Kata Kunci: *pelatihan, PTK, karya ilmiah, guru*