

EFEKTIVITAS SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY (SSP) IPA TERHADAP PENGUASAAN KNOWLEDGE, ATTITUDE, DAN SKILL PESERTA DIDIK SMP

Oleh: Insih Wilujeng

ABSTRAK

penelitian bertujuan menguji efektivitas Subject Specific Pedagogy (SSP) terhadap penguasaan knowledge, attitude, dan skills. metode penelitian adalah kuasi eksperimen, menggunakan pre-post non equivalent control group design. Populasi seluruh kelas VII SMP N 1 Sleman Yogyakarta, sedangkan sampel 2 kelas yang diambil dengan teknik cluster sampling. Instrumen penelitian adalah tes, angket, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa SSP IPA efektif terhadap penguasaan pengetahuan, attitude, dan skills.

Kata Kunci: *SSP, knowledge, attitude, skills*