

HAMBATAN-HAMBATAN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH MENENGGAH PERTAMA

Oleh: Dwi Esti Andriani, Suyud, Slamet Lestari, Pandit Isbianti, Heri Supriyana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dirasakan kepala SMP negeri dalam melaksanakan kepemimpinan instruksional dan strategi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian 8 kepala sekolah menengah pertama negeri di Kabupaten Sleman. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Uji keabsahan data menggunakan *member check*. Teknik analisis data menggunakan teknis analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan hambatan-hambatan kepemimpinan instruksional kepala sekolah menengah pertama yaitu tingginya beban kerja yang meliputi beban kerja manajerial dan beban tugas tambahan, keterbatasan dana untuk memfasilitasi pembelajaran dan keterbatasan informasi tentang kurikulum baru yang diberlakukan. Strategi untuk mengatasi hambatan tersebut diantaranya dengan melakukan pendelegasian wewenang, menentukan skala prioritas pendanaan.

Kata Kunci: *Hambatan-hambatan kepemimpinan instruksional, kepemimpinan kepala sekolah,*