

# PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR

Oleh: H.SUJATI, MARDJUKI, DWI YUNAIRIFI

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER RASA INGIN TAHU

Oleh:

H.Sujati, Mardjuki, Dwi Yunairifi,

#### ABSTRAK

Karakter rasa ingin tahu merupakan salah satu hasil belajar ranah afektif yang sangat penting dalam perkembangan keilmuan peserta didik, namun penilaiannya selama ini belum menggunakan instrumen yang valid dan reliabel. Penelitian ini bertujuan menghasilkan skala penilaian karakter rasa ingin tahu yang memenuhi syarat validitas isi, reliabilitas Alpha dan daya beda butir. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan dengan subjek penelitian siswa kelas 5 Sekolah Dasar. *Content Validity Index* (CVI) instrumen dihitung secara manual dengan rumus Aiken, sementara koefisien Alpha dan indeks daya beda butir dihitung dengan menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skala rasa ingin tahu yang dikembangkan memiliki besaran *content validity index* pada kisaran 0,56 - 0,89; koefisien reliabilitas Alpha 0,884 dan indeks daya butir berkisar 0,36 – 0,71 sehingga skala yang dikembangkan layak untuk dilakukan analisis lanjutan.

Kata kunci: karakter rasa ingin tahu

Kata Kunci: *karakter rasa ingin tahu*