

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BAGI PARA GURU PENJASORKES SD SE KECAMATAN BANGUNTAPAN BANTUL

Oleh: Agus S Suryobroto, Ermawan Susanto, Herka Maya JAtmika

ABSTRAK

Pendidikan dan Kebudayaan juga secara teratur melakukan evaluasi terhadap peraturan yang berkait dengan kurikulum. Tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan teknologi, pengetahuan dan metode belajar semakin lama semakin maju pesat. Oleh karena itu, tidak mungkin dalam suatu instansi pendidikan tetap mempertahankan kurikulum lama, hal ini dikhawatirkan akan mengakibatkan suatu instansi sekolah tidak dapat sejajar dengan sekolah-sekolah yang lain. Kurikulum 2013 diyakini mampu membawa Indonesia menuju kegemilangan di masa depan. Kemendikbud pun telah mengukur potensi keberhasilan Kurikulum 2013. Salah satu faktor utama yang dinilai akan menentukan sukses atau tidaknya penerapan Kurikulum 2013 adalah kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Pendidik dan tenaga pendidikan, terutama guru, menjadi pilar utama yang akan menentukan keberhasilan pendidikan. Gagne (1998) menjabarkan peran guru dalam proses pembelajaran, antara lain sebagai perancang pengajaran, pengelola pengajaran, dan penilai prestasi belajar siswa. Guru juga memiliki tanggungjawab untuk menampilkan diri mereka sebagai teladan bagi para peserta didik (Parsons, 2005).

Kata Kunci: *Pelatihan, K13, Penjas*