

Pengembangan Model TPSR dalam Pembelajaran Akuatik untuk Meningkatkan Keterampilan Renang dan Perilaku Karakter Siswa

Oleh: Ermawan Susanto, Margono, Pamuji Sukoco

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan model *Teaching Personal and Social Responsibility* (TPSR) dalam pembelajaran akuatik yang berguna untuk meningkatkan keterampilan berenang sekaligus menumbuhkan perilaku karakter siswa. Tujuan khusus yang ingin dicapai: (1) Mengembangkan produk berupa **aktivitas akuatik** dan **buku panduan**, (2) Melakukan uji coba produk, (3) Menguji tingkat keefektifan, efisiensi, dan kemenarikan produk. Untuk mencapai target tersebut, penelitian dirancang melalui penelitian *research & development* dalam sepuluh pentahapan. Penelitian ini didahului dengan *Focus Group Discussion*, *in-depth interview*, dan observasi *non-participant* yang bertujuan untuk memperoleh gambaran persepsi siswa dan guru tentang keterlaksanaan program pembelajaran akuatik. Subjek penelitian untuk memperoleh persepsi kebutuhan pembelajaran akuatik adalah siswa dan guru pendidikan jasmani yang telah melaksanakan program akuatik secara rutin. Subjek penelitian untuk mengembangkan buku panduan adalah ahli pendidikan jasmani, ahli pembelajaran akuatik, dan ahli media/ teknologi pembelajaran. Subjek ujicoba adalah siswa siswi sekolah dasar di Kota Yogyakarta. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji t, dan analisis varians.

Kata Kunci: *aktivitas akuatik, model TPSR, perilaku karakter, sekolah dasar*