

Rekonsepsi Profesionalisme Guru SMK (Studi Kasus Guru Akuntansi DIY)

Oleh: Ani Widayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif guru akuntansi mengenai profesionalisme di era revolusi industri 4.0, perbedaan konsep profesionalisme guru sebelum UU No. 14 Tahun 2005, setelah lahirnya UU No. 14 Tahun 2005 dan dalam rangka menyongsong revolusi industri 4.0, serta mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan profesionalismenya dalam rangka menyongsong revolusi industri 4.0. Penelitian mengambil lokasi di DIY dengan melibatkan 30 orang guru dalam *focused group discussion*. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif interpretatif yang dimaksudkan untuk mengetahui rekonsepsi profesionalisme guru akuntansi serta upaya yang dilakukannya dalam menyongsong revolusi industri 4.0. Data dianalisis dengan menggunakan *thematic analysis* dan diinterpretasikan berdasarkan keterkaitan antar kategori dalam tema. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru memahami profesionalisme sebagai penguasaan kompetensi pedagogi, personal, profesional dan profesional serta karakter, literasi dan keterampilan abad 21. Guru dituntut untuk dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan yang terjadi melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sehingga membentuk profil guru yang memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan serta pribadi yang matang (2) Selain lebih rinci dibanding peraturan sebelum lahirnya UU No. 14 tahun 2005, perbedaan yang lain adalah bahwa setelah lahirnya Undang-undang, kualifikasi guru menjadi lebih jelas yakni lulusan S1/D4 yang sesuai dengan bidang yang diajarkan. Sertifikasi menjadi penanda profesionalisme guru, artinya guru profesional dibuktikan dengan dimilikinya sertifikat pendidik (3) Upaya yang dilakukan oleh guru yakni mengubah *mindset* dalam mengajar dan meningkatkan keterampilan melalui memanfaatkan teknologi. Selain itu pemerintah juga mengupayakan seleksi yang ketat dalam perekrutan ASN guru, memfasilitasi guru untuk meningkatkan performanya dengan memberikan hibah penelitian maupun kesempatan dalam pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan lainnya. Sedang MGMP mengupayakan untuk menjadi wadah guru dalam meningkatkan kualitas praktiknya melalui *community of practice*

Kata Kunci: *profesionalisme guru akuntansi, rekonsepsi, SMK*