

PEMEROLEHAN HUMOR VERBAL LISAN ANAK KELAS I SD DAN MI

Oleh: Tadkiroatun Musfiroh, Pangesti Wiedarti, Siti Maslakhah

ABSTRAK

Humor adalah sesuatu yang dianggap, lucu, sesuatu yang menggelikan, dan kemustahilan yang efektif (Veatch, 1998). Humor dibuat oleh semua kalangan dari berbagai usia, termasuk anak-anak kelas I SD dan MI. Mereka membuat humor dengan karakteristik tertentu. Penelitian ini bertujuan: (1) menemukan bentuk humor verbal lisan anak kelas I SD dan MI, serta (2) menemukan unsur kelucuan humor, serta (3) fungsi humor yang dihasilkan oleh anak kelas I SD dan MI tersebut. Penelitian ini merupakan menggunakan ancangan kualitatif. Subjek penelitian adalah anak kelas I SD dan MI di DIY. Adapun data berupa humor yang dibuat oleh anak kelas I tersebut di kelas pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Objek penelitian adalah bentuk-bentuk humor yang dibuat subjek dan unsur-unsur yang membentuk kelucuan. Instrumen berupa kriteria humor untuk keperluan baca markah dengan alat bantu berupa alat perekam dan alat tulis. Analisis data kancing dilakukan dengan membuat catatan objektif, catatan reflektif, dan konfirmasi pustaka. Analisis pasca kancing dilakukan dengan mengorganisasikan dan mengurutkan data humor ke dalam pola-pola, yakni pola-pola humor berdasarkan konteks, membuat kategori-kategori, yakni kategori humor berdasarkan kesamaan unsur, dan satuan uraian dasar sehingga ditemukan tema-tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data (Patton via Moleong, 1995). Analisis dalam penelitian ini mencakup tiga tahapan, yakni analisis terbuka (open coding), analisis aksial (axial coding), dan analisis terpilih (selective coding).

Riset menghasilkan tiga temuan. **Pertama**, humor verbal lisan anak kelas I SD-MI berbentuk permainan bunyi, kata-kata, kalimat, dan dialog. Kata-kata yang digunakan meliputi kata dasar, kata berimbuhan, kata ulang, dan kata campuran. Kalimat yang digunakan sebagai humor adalah kalimat tanya, kalimat seru, dan kalimat berita. Dialog yang digunakan adalah dialog tunggal dan obrolan bersama. **Kedua**, letak kelucuan humor anak kelas I SD-MI di DIY terletak pada ketidaksinkronan, ketakterdugaan, penyimpangan makna, ketidaklengkapan fitur semantik, peniruan berlebihan, balikan mengejutkan, kesalahan logika, dan koreksi tak terduga. **Ketiga**, humor anak SD dan MI kelas I memiliki fungsi instrumental mencakup menyampaikan ide, informasi, menunjukkan eksistensi, fungsi regulatori mencakup koreksi sosial, perlawanan, ejekan, penilaian, fungsi heuristik yakni bertanya-kejar. Keempat, fungsi phatik yakni sapaan kedekatan, fungsi interaksional yakni mendekatkan hubungan, keinginan melucu (menghibur), dan menyenangkan orang lain.

Produk penelitian ini berupa artikel jurnal, laporan penelitian, dan poster.

Kata Kunci: *karakteristik humor, bentuk dan fungsi humor, anak SD dan MI*