

TANTANGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DASAR PENGGERAK DI DAERAH TERPENCIL PESISIR

Oleh: Slamet Lestari, Pandit Isbianti, Meilina Bustari, Dwi Esti Andriani, Suyud, Heri Supriyana

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi berbagai tantangan dan strategi kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dasar penggerak di daerah terpencil pesisir.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah lima kepala sekolah dasar di daerah terpencil pesisir di Kabupaten Gunungkidul. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2023. Penelitian ini mengambil setting di lima Sekolah Dasar Penggerak di daerah terpencil pesisir di Kabupaten Gunungkidul. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dari (Miles et al., 2014), yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai tantangan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dasar penggerak di daerah terpencil pesisir di Kabupaten Gunungkidul. Tantangan tersebut meliputi kekurangan guru, keterbatasan kompetensi guru, dan keterbatasan dana. Ditemukan juga berbagai strategi kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dasar penggerak di daerah terpencil pesisir di Kabupaten Gunungkidul. Berbagai strategi tersebut dilakukan khususnya untuk mengatasi tantangan di atas, yaitu memenuhi ketercukupan guru, meningkatkan kompetensi guru, dan meningkatkan kolaborasi dengan berbagai pihak, seperti orang tua siswa, masyarakat, dan sekolah/lembaga lainnya.

Kata Kunci: *kepemimpinan pembelajaran, kepala sekolah, sekolah dasar, daerah terpencil pesisir*