

Strategi Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Rumpun Ilmu Sosial D.I. Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme

Oleh: Satriyo Wibowo, Taat Wulandari , Primanisa Inayati Azizah, Taufiq Andi Wibowo, Yuli Fitriyanti

ABSTRAK

Kemampuan menulis bagi guru menjadi tuntutan profesinya. Bagi pengembangan karirnya guru wajib memenuhi syarat berupa penulisan karya ilmiah. Syarat ini seringkali menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi guru mengingat rendahnya kemampuan dan minat menulis di kalangan mereka. Banyak peluang menulis ada di depan mata para guru. Akan tetapi, sangat disayangkan peluang-peluang tersebut belum banyak dimanfaatkan oleh guru. Keluhan tidak bisa menulis masih saja menjadi hambatan bagi guru untuk menangkap peluang tersebut, sehingga pengembangan diri dan karirnya berjalan tidak seperti yang diharapkan. Kurangnya motivasi untuk menulis dan minimnya pengetahuan aspek-aspek teknik menulis karya ilmiah secara benar menyebabkan banyak guru-guru mengalami hambatan dalam kenaikan pangkatnya. Metode kegiatan yang dipilih untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pelatihan strategi publikasi karya ilmiah bagi guru-guru Rumpun Ilmu Sosial D.I. Yogyakarta sebagai upaya peningkatan profesionalisme. Kegiatan ini dilakukan dengan metode blended antara penyampaian materi secara daring, dan juga tutorial dan praktik mandiri dengan didampingi nara sumber dari tim pengabdian melalui online non tatap muka. Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan, semua peserta PPM peserta sangat antusias dan senang mengikuti pelatihan. Hal ini tampak pada keikutsertaan peserta dari awal sampai berakhirnya acara, dan ketika diminta untuk menunjukkan hasil penyusunan artikel ilmiah. Beberapa guru menyelesaikan artikelnya dengan melakukan submit artikel ke jurnal ilmiah, sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta PPM sudah memahami materi yang disampaikan oleh Tim Pengabdian.

Kata Kunci: *pelatihan, publikasi, karya ilmiah*