

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN ASPEK PSIKOMOTOR BIDANG SENI

Oleh: Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati M.Pd, Dr. Dra. Rumiwiharsih M.Pd, Dr. Dra. Kun Setyaning Astuti M.Pd, Nicholas Ferdeta Lakusa, Cholis Mahardhika

ABSTRAK

Penelitian bertujuan menyusun instrumen pengukuran aspek psikomotor bidang seni meliputi seni rupa, seni musik, dan seni tari berupa penilaian awal, proses berkarya, dan produk, penilaian yang digunakan berupa teknik observasi. Berdasarkan studi awal terbatas, pada saat ini belum ada instrumen penilaian psikomotor bidang seni untuk menilai proses dan produk berkarya seni (seni rupa, seni musik, dan seni tari) secara objektif dan utuh.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian dan pengembangan dari *Borg and Gall* yaitu melakukan (1) studi awal untuk menemukan temuan-temuan penelitian yang terkait dengan produk yang akan dikembangkan, (2) pengembangan instrumen penilaian proses berkarya seni rupa, (3) pengujian instrumen di lapangan yang hasilnya digunakan untuk perbaikan. *Focus Group Discussion* (FGD) digunakan untuk penentuan konstruk, kisi-kisi, dan dilakukan telaah item-item instrumen oleh pakar pendidikan seni.

Hasil penelitian ini berupa instrumen pengukuran berkarya seni yang terdiri atas penilaian persiapan dan penilaian pelaksanaan berkarya seni. Penilaian persiapan berkarya seni rupa berupa lembar observasi dengan rubrik penilaian yang mencakup 6 dimensi, yaitu kesiapan mental, kesiapan fisik, kesiapan alat dan bahan melukis, sikap responsif, dan sikap proaktif dan terdiri atas 8 item dengan empat pilihan. Penilaian pelaksanaan berkarya seni lukis mencakup 4 dimensi, yaitu penguasaan ide, pemanfaatan waktu, dan sikap disiplin dan terdiri atas 9 item dengan dua pilihan. Demikian juga pada instrumen pengukuran aspek psikomotor bidang seni musik dan seni tari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen pengukuran psikomotor walau membutuhkan waktu dalam menilainya tetapi setidaknya tidaknya menjamin obyektivitas hasil pengukurannya.

Kata Kunci: *PSIKOMOTOR, SENI*