

PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR E-MODUL INTERAKTIF BERPIKIR KRITIS SPASIAL BERBASIS FLIPPED BOOK BAGI GURU GEOGRAFI DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Muhammad Nursa'ban, Mukminan, Ajat Sudrajat

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru geografi di Kabupaten Bantul Yogyakarta, dalam mengembangkan modul belajar interaktif berpikir kritis spasial berbantuan *Flipped Book*. Metode pendampingan menggunakan model desain pelatihan generik model ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*) yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda (2005). Model ini menjadi pedoman untuk membangun perangkat dan infrastruktur bahan ajar dalam pendampingan yang dirasa efektif, dinamis dan mendukung kinerja kegiatan pendampingan pelatihan itu sendiri. Pendampingan dilaksanakan dalam 2 tahap, yaitu penyampaian teori pada tahap 1 yang dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2023 bertempat di SMAN 1 Jetis Bantul yang diikuti sebanyak 18 dari 40 peserta. Sedangkan pendampingan tahap 2 dilaksanakan pada sekitar 13 September 2023 di SMAN 1 Jetis Bantul yang diikuti oleh 26 guru geografi. Produk bahan ajar yang dihasilkan kemudian direview oleh sejawat guru geografi di MGMP Geografi Bantul. Hasil evaluasi hasil kegiatan pendampingan ini meliputi: (1) rata-rata kehadiran peserta mengikuti kegiatan untuk seluruh sesi pada tahap 1 kurang dari 50% karena ada kegiatan bersama Sekolah se-Kabupaten Bantul, sedangkan tahap kedua lebih dari 60% yang hadir dan (2) pemahaman peserta dapat menyusun, melaksanakan, dan mengembangkan kemampuan dalam memetakan materi esensial geografi berbantuan *flipped book* semakin meningkat.

Kata Kunci: *Geografi, pendampingan, flipped book, bahan ajar, berpikir kritis*