

PENGARUH PEMBELAJARAN IPA ABAD XXI MODEL SIKLUS BELAJAR 5E TERHADAP DOMAIN IPA

Oleh: Prof. Dr. IGP Suryadarma

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk Menganalisis pengaruh pembelajaran IPA Abad XXI model siklus belajar 5E Terhadap Domain IPA (Produk, proses, dan Nilai) pada Siswa SMP Metode penelitian adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian kelas VII siswa SMP N 8 Kota Yogyakarta, Sampel Penelitian 2 kelas untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih dengan metode cluster random. Teknik pengampilan data dilakukan dengan tes dan instrumennya soal domain Produk; teknik non tes dengan instrumen lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran IPA Abad XXI serta lembar observasi domain proses dan sikap; serta angket untuk domain sikap. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran IPA Abad XXI model siklus belajar 5E Terhadap Domain IPA (Produk, proses, dan Nilai) pada Siswa SMP. Hal ini diperkuat dengan keterampilan *scientific method* kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran IPA model 5E mengalami peningkatan dengan nilai *gain score* sebesar 0.3 yang berada pada kategori sedang. Peningkatan keterampilan ini juga didukung pula oleh hasil analisis uji mulivariat yang menunjukkan nilai sig $0.043 < 0.05$ yang memiliki arti bahwa perbedaan keterampilan *scientific method* disebabkan oleh perangkat pembelajaran 5E. Sikap *healthy life* kelas eksperimen dengan menggunakan perangkat pembelajaran IPA model 5E mengalami peningkatan dengan nilai *gain score* sebesar 0.3 yang berada pada kategori sedang. Peningkatan sikap ini juga didukung oleh hasil analisis uji mulivariat yang menunjukkan nilai sig $0.004 < 0.05$ yang memiliki arti bahwa perbedaan sikap *healthy life* disebabkan oleh pembelajaran 5E.

Kata Kunci: *pembelajaran IPA model 5E, Domain IPA*