

PENGEMBANGAN RUBRIK PENILAIAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH SPEAKING FOR SOCIAL-INTERCULTURAL COMMUNICATION PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBS UNY TAHUN 2019

Oleh: Ari Purnawan, Agus Widiantoro, Basikin, Ulfatikhara, dan Ridha Alfia Nugraheni

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini berusaha menjawab tantangan yang selama ini dirasakan oleh para pengajar kelas *Speaking for Social-Intercultural Communication* di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY, yaitu belum tersedianya rubrik penyekoran yang dipandang sesuai dengan situasi dan kebutuhan nyata di lapangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan rubrik penyekoran untuk mengukur keterampilan berbicara yang ditawarkan di Semester II.

Penelitian melibatkan 9 dosen yang mengajar mata kuliah *Speaking for Social-Intercultural Communication* yang ditawarkan pada mahasiswa semester dua di Program studi Pendidikan Bahasa Inggris tahun akademik 2018/2019 sebagai sumber data dan responden. Untuk menghasilkan rubrik yang dipandang dapat mewakili kebutuhan nyata dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah-akademik, dilakukan analisis awal berupa *Needs Analysis* yang dilakukan dengan melakukan penggalangan data dan informasi dari 9 dosen yang selama ini menjadi para pelaku penyekoran keterampilan berbicara di kelas mereka, melalui teknik pemberian kuesioner dan diikuti dengan wawancara. Selain itu dokumen pendukung kegiatan pembelajaran, yaitu kurikulum dan rencana pembelajaran semester, juga ditelaah sebagai rujukan pengembangan rubrik dan *cross-check* dengan hasil dari kuesioner dan wawancara.

Berdasarkan data yang dihasilkan, disusun *draft* awal rubrik penyekoran yang kemudian secara empirik dilakukan *review* langsung oleh para dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang biasa mengampu kelas *speaking* di atas, sehingga dapat diketahui unsur atau komponen dalam rubrik yang perlu penyempurnaan. Hasil *review* kemudian menjadi dasar dilakukannya revisi untuk penyempurnaan rubrik menjadi alat bantu penyekoran yang siap dipakai untuk mengukur performansi mahasiswa di kelas *Speaking for Intercultural Communication*. Rubrik yang disusun terdiri dari 5 deskriptor pokok keterampilan berbicara dalam komunikasi inter-kultural, yaitu Grammar, Vocabulary, Fluency, Content/discourse, dan Pronunciation, dengan masing-masing dibagi menjadi 5 level, yaitu mulai dari Needs remedy, Needs improvement, Developing, Competent, dan Exemplary. Rubrik yang dihasilkan dinyatakan cukup baik, dengan sekor telaah produk *draft* awal sebesar 76,66%, dan dengan revisi dan diskusi dalam *Focus Group Discussion* dengan responden untuk peningkatan sesuai hasil telaah, rubrik draf akhir dinyatakan baik dan valid sebagai alat digunakan untuk melakukan pengukuran performansi mata kuliah *Speaking for Social-Intercultural Communication* di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY.

Kata Kunci: *rubrik penyekoran, Focus Group Discussion, needs analysis*